

## Thema 2:

# Heb jij de juiste papieren?



### Materiaal nodig voor deze les:

- Werkblad 1: Allemaal 'papieren' of 'papieren' die toegang verlenen tot iets (zie inleiding van deze les)
- Werkblad 2: Het juiste papier
- Werkblad 3: Bordspel 'Op zoek naar de juiste papieren' + opdrachtkaarten + kaarten van de personages

### Inleiding:

1. Verzamel verschillende 'papieren' die toegang verschaffen tot ... (treinticket, trambiljet, bioscoopticket, ingangsticket pretpark, identiteitskaart, rijbewijs, bankkaart, lidkaart jeugdbeweging, lidkaart sportvereniging, kaart mutualiteit, kaartje voetbalwedstrijd ...) of geef de leerlingen werkblad 1 waarop een aantal van deze 'papieren' afgebeeld zijn.

2. Bespreek met de leerlingen waarvoor deze verschillende 'papieren' dienen. Op het werkblad noteren de leerlingen onder elk document waartoe het toegang verschaft.

Uit het gesprek moet duidelijk naar voor komen dat iemand zonder de juiste papieren geen toegang krijgt om aan iets deel te nemen of deel uit te maken van een bepaalde groep.

3. Vraag aan de leerlingen welke 'papieren' ze zelf hebben en over welke 'papieren' ze graag zouden beschikken omdat ze deel willen uitmaken van een bepaalde groep of deel willen nemen aan een bepaalde activiteit.

### Kern:

- Aan de hand van werkblad 2 (Het juiste papier) ontdekken de leerlingen de procedure die mensen moeten doorlopen wanneer ze asiel aanvragen in ons land. We vertrekken hierbij vanuit de prent uit de strip (pagina 9) waarin Youssef duidelijk aangeeft dat ze geen 'papieren' hebben gekregen.



- Op basis van de eerste twee rijen prenten op pagina 9, organiseert u met de leerlingen een klasgesprek rond de vragen die daar gesteld worden:
  - Wat vind jij goede redenen om asielzoekers papieren te geven zodat ze hier kunnen blijven?
  - Wat vind jij goede redenen om asielzoekers papieren te weigeren om in ons land te blijven?
  - Stel dat jij geen papieren krijgt om bij je favoriete sportclub of jeugdbeweging te gaan. Wat zou je dan doen?
  - Wat vind jij een goede reden om iemand geen 'papieren' te geven om lid te worden van een jeugdbeweging?

Bij dit klasgesprek is het belangrijk dat de leerlingen hun eigen mening mogen verwoorden en daar niet op aangekeken worden door andere leerlingen. Leerlingen kunnen ook van mening veranderen in de loop van het gesprek. Dat is absoluut niet erg. Het betekent dat ze nadenken over de situatie en hun mening kunnen herzien wanneer die onvoldoende genuanceerd was.

Na elk gesprek rond een vraag, noteren de leerlingen individueel hoe zij er over denken. Eventueel kunnen deze meningen kort voorgelezen worden.

### **Slot:**

Bordspel 'Op zoek naar de juiste papieren'

De leerlingen spelen per 4. Kopieer voor elk groepje het bordspel en de bijbehorende kaartjes 'Heb je de juiste papieren?' en 'Beslissing van de rechtbank'.

Overloop met de leerlingen de spelregels.

De leerlingen spelen per groepje.

Evalueer met de ganse klas het spel:

- Hoe heb je het spel ervaren?
- Wat heb je bijgeleerd over mensen die asiel aanvragen in ons land?
- Wat vind jij het moeilijkst in hun situatie?
- Waarin zou ons land asielzoekers beter kunnen helpen?
- Hoe voelt het om 'geen papieren' te krijgen?